

Scuola Materna
"MINIME DELL'ADDOLORATA
Via Dal Bagno, 44 - 41013 Castelfranco E.
MODENA
Tel. 059-926249
e-mail: minime.castelfranco@libero.it
www.suorecastelfranco.it



PTOF

Progetto educativo

Piano dell'Offerta Formativa

Regolamento

La scuola è luogo di "accoglienza", terreno ideale per un'esperienza educativa ben precisa, in cui bambini e genitori si possono sentire protagonisti di un progetto e di un cammino finalizzato alla crescita armonica e integrale di ognuno.

La scuola è luogo di "partecipazione e coinvolgimento attivo". E' importante che i genitori si sentano parte del tessuto vivo della scuola, partecipi della vita della stessa e corresponsabili di essa.

PROGETTO EDUCATIVO

La Scuola dell'infanzia "Minime dell'Addolorata" si propone a sostegno del compito educativo proprio della famiglia, che rimane il primo luogo di formazione del bambino, in collaborazione con tutte le agenzie educative presenti nel contesto sociale. Il progetto educativo della scuola "Minime dell'Addolorata" si ispira agli ideali e ai valori Cristiani, trovando nel Vangelo i più importanti principi guida. Pertanto imposta la propria proposta educativa su una cultura della bellezza e della tradizione cristiana, al fine di esprimere appieno l'oggettiva dignità e centralità della persona umana.

Si impegna di comunicare al bambino

- il senso dello stupore e del mistero di essere uomo;
- il senso della gratitudine e la consapevolezza di essereificante;
- la consapevolezza della preziosità del tempo che vive;
- la capacità di aprirsi al mistero di Dio e di crescere nella relazione con gli altri;
- la capacità di amare e rispettare tutto ciò che è vita, che è bello, che unisce, eleva e nobilita l'uomo.

La Scuola chiede al personale insegnante e non docente di collaborare alla trasmissione di questi valori, affinché ogni bambino possa ricevere quello di cui ha bisogno per compiere il suo cammino di crescita serena.

Non va sottovalutata la formazione professionale di ogni docente e membro della scuola, al fine di costruire insieme un ambiente dove ogni singolo bambino, senza discriminazione di provenienza,

cultura e religione possa avere strumenti di crescita umana, culturale e religiosa.

Nella scuola dell'infanzia gli obiettivi espressi dalle Indicazioni Nazionali per il Curricolo dell'infanzia del 2012 vengono realizzati ed integrati con elementi fondamentali di ispirazione cristiana che sono alla base del nostro agire.

La scuola dell'infanzia "Minime dell'Addolorata" rivolge particolare attenzione ai bambini che si trovano in difficoltà, in condizione di svantaggio e di disabilità. Ad ogni bambino è proposto un cammino di educazione integrale, finalizzato ad una crescita globale e armonica dal punto di vista corporeo, intellettuale, psico-affettivo, sociale, spirituale e religioso. Alla base di tutto questo, si colloca una sempre più forte intesa, collaborazione e integrazione tra scuola e famiglia.

Sono del resto questi i principi fondamentali di ogni realtà scolastica presenti nella Costituzione: (art. 2,3,19,21,30,33 e 34 della Costituzione italiana).

- ***Uguaglianza***

La scuola evita ogni discriminazione nella erogazione del servizio scolastico, per motivi di sesso, razza, etnia, religione, ideologia politica, condizioni socio-economiche o psico-fisiche.

- ***Imparzialità e Regolarità***

Si agisce secondo criteri di obiettività ed equità; attraverso tutte le sue componenti, la scuola, garantisce la regolarità e la continuità del servizio e delle attività educative, nel rispetto dei principi e delle norme sancite dalle leggi vigenti.

- ***Accoglienza e Integrazione***

La scuola si impegna con opportuni ed adeguati atteggiamenti ed azioni di tutti gli operatori del servizio, a favorire l'accoglienza dei genitori e degli alunni, l'inserimento e l'integrazione di questi ultimi, con particolare riguardo alla fase d'ingresso e alle situazioni di rilevante necessità. Particolare impegno è prestato nei confronti delle persone provenienti da altre culture e degli alunni disabili, per la cui integrazione si collabora con gli Enti esterni (ASL ed Ente Locale). Ci si preoccupa di favorire il passaggio del bambino attraverso le diverse istituzioni educative che precedono e seguono la scuola dell'Infanzia.

- ***Partecipazione - Trasparenza - Libertà d'insegnamento***

Al fine di garantire una gestione partecipata della scuola, sono istituiti organi collegiali improntati a criteri di trasparenza, semplificazione e democrazia. La scuola assicura la libertà di insegnamento dei docenti, nella condivisione dei principi e degli obiettivi del progetto educativo, garantendo al personale le condizioni di partecipazione alle iniziative di aggiornamento ed alla formazione in servizio, sia sotto il profilo educativo, sia sotto l'aspetto specifico legato alle mansioni svolte.

All'insegnante si richiede in questo ambito educativo: preparazione adeguata, amore per il bambino, capacità di penetrare nel segreto di quest'ultimo per conoscerlo, amarlo, servirlo secondo le leggi di giustizia e verità.

Un compito, quello dell'insegnante, impegnativo, serio, da svolgere con sempre maggiore responsabilità e consapevolezza del proprio carattere e del proprio modo di essere, per creare intorno a sé un ambiente sereno, rispettoso e pieno di accoglienza.

Per il raggiungimento di quanto detto sopra, si chiede ancora all'insegnante di qualificare professionalmente sempre più e meglio il suo servizio per essere capace di rispondere ai bisogni di chi le sta vicino: piccoli e grandi. Ciò si realizza con corsi di formazione organizzati dalla Fism (Federazione Italiana scuole materne), dal Comune di Castelfranco Emilia, da altri Enti Locali, dall'ASL ecc.

PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA

REALTA' SCOLASTICA

PERSONALE

1 coordinatrice delle attività didattiche ed educative con insegnamento

5 insegnanti

4 religiose

1 addetta alla cucina

Ditta di pulizie

Azienda di ristorazione

SPAZI

L'attenzione alla persona implica la cura degli ambienti dove viene accolta: la strutturazione dello spazio, rispondendo ai bisogni dei bambini e degli adulti, riflette la visione della vita, del rapporto

educativo e quindi della Scuola. Per questo si chiede massima attenzione e cura agli spazi, intesi come spazi itineranti di educazione. In questo modo anche l'ambiente si configura come



"educatore", dal momento che è intenzionalmente progettato a livello pedagogico e didattico.

La scuola si compone di:

- Ingresso
- Corridoio con armadietti per abiti bimbi
- Aule con zone strutturate ad angoli per centro di interesse
- biblioteca
- Un salone polivalente: accoglienza, attività motoria e dormitorio
- Cucina e Sala da pranzo
- Aula insegnanti
- Ufficio
- Servizi igienici per bambini e per adulti
- Due cortili attrezzati: uno a zona verde l'altro pavimentato con giochi.



NUMERO SEZIONI

La scuola è organizzata con 4 sezioni

TEMPI DI APERTURA E CHIUSURA DELLA SCUOLA

La scuola è aperta da settembre fino al termine di giugno, tutti i giorni esclusi: il sabato, le feste religiose e quelle civili.

ORARIO GIORNALIERO

Funzionamento didattico

Dal lunedì al venerdì: dalle ore 8.00 alle ore 16,30

8.00 - 08.30	Accoglienza
9.00 - 11.20	Merenda e attività didattiche
11.30- 12.00	pranzo (Primo turno)
12.15- 13.00	pranzo (secondo turno)
12.15-13.00	gioco libero o guidato
13.00- 13.30	uscita
13.30 - 15.15	riposo per i bambini di 3 e 4 anni
13.15 - 15.15	Giochi e laboratori per bambini di 5 anni
15.30 - 16.00	merenda
16.00 - 16.30	uscita

LA GIORNATA EDUCATIVA

La Scuola dell'infanzia "Minime dell'Addolorata" predispone lo spazio - scuola superando casualità e improvvisazione e garantendo la proposta di occasioni formative capaci di fornire ai bambini il senso della continuità e della coerenza.

DOCUMENTAZIONE E VALUTAZIONE

La Scuola dell'infanzia "Minime dell'Addolorata" è consapevole della necessità di un'attenta valutazione e di un'adeguata documentazione sia del percorso formativo sviluppato dal bambino, sia dell'esperienza scolastica complessiva, sia della qualità del servizio offerto.

Per questo ci si avvale dei seguenti strumenti:

- materiale fotografico
- DVD/CD E USB
- produzioni grafiche
- pannellonistica alle pareti
- scheda di passaggio
- progettualità educativo - didattica
- progetto educativo, piano dell'offerta formativa.

PROGETTO CONTINUITÀ

Le insegnanti della Scuola dell'infanzia, insieme agli insegnanti del Nido e della Scuola Primaria, realizzano progetti di continuità per favorire nel bambino la coscienza della continuità dell'educazione per la propria crescita.

Per "Progetto Continuità" s'intende l'insieme delle iniziative che le scuole adottano per una progettazione comune, in grado di accompagnare il bambino in tutti i passaggi scolastici.

Al fine di arricchire la propria offerta formativa la scuola promuove percorsi di continuità orizzontali con agenzie del proprio territorio:

- Percorsi in sintonia con la progettazione annuale;
- Partecipazione a uscite nel territorio;
- Spettacoli teatrali;
- Visite alla scuola primaria.

Arricchimento formativo

Per il raggiungimento delle finalità esplicitate nelle Indicazioni Nazionali per il curriculum della scuola dell'Infanzia, la scuola richiede un'organizzazione didattica intesa come "predisposizione di un accogliente e motivante ambiente di vita, di relazione e di apprendimenti".

Per questo si sono predisposti luoghi fisici e sociali capaci di favorire attività educative dedite allo sviluppo dei cinque campi di esperienza:

- il sé e l'altro;
- la conoscenza del mondo;
- i discorsi e le parole;
- suoni, immagini e colori;
- il corpo e il movimento.

Foto di un lavoro

CONDIZIONI PER LA REALIZZAZIONE DELLA PROPOSTA FORMATIVA

La corresponsabilità si specifica in:

condivisione della proposta educativa e dell'offerta scolastica complessiva;

condivisione della valutazione del percorso formativo del bambino; disponibilità ad un cammino di crescita comune.

Dentro questa condivisione si attua la libertà dell'insegnante, che però deve continuamente rapportarsi con il collegio docenti: questo organo, che prevede la partecipazione di tutte le docenti e della coordinatrice delle attività educative e didattiche, si

riunisce almeno una volta al mese per confrontarsi sulla progettazione didattica e sul benessere dei bambini a scuola.

Professionalità docente

Poiché si configura come un ambiente professionalizzato per la piena educazione del bambino, la scuola propone:

- corsi di aggiornamento e formazione continua a tutto il personale in collaborazione con il Comune di Castelfranco, la F.I.S.M., le agenzie educative del territorio;
- programmazione di una gamma articolata di opportunità formative offerte da altri enti;
- formazione specifica organizzata all'interno della scuola.

RAPPORTO SCUOLA - FAMIGLIA

Per la costruzione del rapporto scuola - famiglia è garantito uno spazio personale di dialogo con i genitori, attraverso l'utilizzo di alcuni strumenti:

colloqui individuali

- con la Coordinatrice al momento dell'iscrizione e per ogni necessità;
- con il personale docente prima dell'inserimento e poi due volte nel corso dell'anno;
- con il personale docente su richiesta oppure 2 volte l'anno

Incontri generali con i genitori a scopo di conoscenza

- dopo il periodo di iscrizione, le famiglie dei nuovi iscritti vengono invitate ad un incontro alla presenza di tutto il personale docente e non docente. È una prima occasione non solo per conoscere il personale che si occuperà dei loro bambini, ma un'opportunità di conoscenza tra famiglie.

a scopo formativo

- per condividere le esperienze e rispondere a questioni educative che i bambini pongono ad educatori e genitori con la presenza di esperti in collaborazione con le Istituzioni del territorio o su proposta della scuola.

PROGETTO GENITORIALITA'

La scuola, oltre a offrire opportunità di formazione e approfondimento, apre ai genitori uno **SPORTELLLO DI ASCOLTO** di indirizzo psicologico offrendo ad ogni famiglia, nel corso dell'anno, la possibilità di tre incontri personali.

Organi Collegiali

Sono attivati e funzionano regolarmente Organi Collegiali di partecipazione dei genitori, finalizzati all'attuazione della corresponsabilità educativa:

- *Assemblea generale dei genitori;*
- *assemblea di sezione;*
- *Consiglio di intersezione;*
- *Consiglio scolastico.*

Momenti di condivisione

Come occasione di coinvolgimento anche operativo delle famiglie, nell'ambito della costruzione della proposta formativa:

- Feste (nonni, San Martino, Natale, fine anno, carnevale);
- Spettacoli;
- Gite.

Passaggio di informazioni

Per permettere ai genitori di accompagnare l'esperienza del loro bambino, la Scuola dell'infanzia "Minime dell'Addolorata" è dotata dei seguenti strumenti di comunicazione:

- lettera di inizio anno dove sono richiamati i principi fondamentali della Scuola con particolari sottolineature riguardanti il percorso educativo annuale;
- foglio informativo sull'organizzazione della scuola;
- messaggi in bacheca e locandine;
- quaderno per le informazioni ordinarie che la famiglia desidera comunicare al personale.
- web

ATTIVITA' ESTIVA

Terminato il periodo scolastico la scuola offre la possibilità, alle famiglie che hanno necessità, di iscriversi al centro estivo per il mese di luglio.

REGOLAMENTO

ISCRIZIONI

- Le iscrizioni hanno luogo entro il mese di gennaio di ogni anno.
- Per iscrivere il proprio figlio, i genitori devono scaricare l'apposito modulo dal sito <https://www.suorecastelfranco.it/modulistica-asilo-suore-minime-dell-addolorata-castelfranco-emilia.html>
- All'atto della conferma dell'iscrizione, e ad ogni anno scolastico, viene versata una quota che copre le spese di assicurazione, cancelleria e materiale didattico.
- L'ammissione dei bambini è consentita anche nel corso dell'anno in quelle sezioni dove esiste disponibilità di posti.
- I bambini che rinunciano di frequentare la scuola devono inviare una lettera di disdetta.

I famigliari provvedono direttamente sia all'accompagnamento che a riprendere i bambini dalla scuola. Nessun bambino sarà consegnato a persone non in possesso della delega per il ritiro, che la scuola chiede di compilare ogni anno.

I COSTI

I costi della nostra scuola prevedono:

- la **retta di iscrizione annuale**
- la **retta mensile** costituita da:
 - + una quota fissa che dovrà sempre essere versata anche se il bambino sarà assente per il periodo dell'anno scolastico da settembre a giugno compreso;
 - + il **costo della mensa** (primo piatto, pietanza, verdure, frutta e merenda) per il numero dei pasti consumati.

La nostra scuola si serve dell'azienda di ristorazione "GEMOS" SAN GIOVANNI IN PERSICETO

Gli importi vengono fissati annualmente su decisione del Consiglio della Congregazione "Suore Minime dell'Addolorata".

Sono poi previsti a carico della famiglia i costi per le uscite didattiche (teatro, museo, ecc..) e particolari laboratori.

Pagamento

Il pagamento della retta mensile e della mensa deve essere effettuato tramite bonifico bancario o con assegno entro il 10 del mese in corso.

I nostri dati bancari sono i seguenti:

intestazione: Scuola Materna "Minime dell'Addolorata"

banca d'appoggio: BPER sede di Castelfranco Emilia

codice Iban: IT 14 W 0538766690000001173067

La documentazione di avvenuto pagamento verrà consegnata alla famiglia tramite posta elettronica.

CORREDO

I bambini dovranno avere:

- Lo **zainetto/sacca** personale che rimane a scuola fino al venerdì con:
 - un **cambio completo** (maglietta intima, mutandine, calze, tutina, pantaloni, maglia o altro adeguate alla stagione);
 - calze antiscivolo;

I bimbi che nel pomeriggio riposano necessitano di:

sacco nanna e copertina di lana nel periodo invernale, in base alle proprie abitudini anche il **cuscino con federa**;

E' NECESSARIO SCRIVERE IL NOME SU TUTTO

Ogni quindici giorni il corredo del riposo viene dato a casa per essere lavato.

I bambini dovranno utilizzare abiti comodi che favoriscono sempre maggiore autonomia.

Norme per l'entrata e l'uscita

Vi preghiamo di aiutarci a salvaguardare la sicurezza dei vostri bambini prestando alcune attenzioni:

- l'entrata è prevista entro le ore 8.00; comunicare entro le 8,30 l'eventuale assenza per dare la possibilità alla Scuola di disdire, presso l'azienda di ristorazione, il pasto;
- durante l'entrata e l'uscita da scuola si chiede la collaborazione per l'adeguata vigilanza dei bambini stando negli atri e nei cortili per il tempo necessario a favorire un sereno distacco e inserimento del bambino.

Ricordiamo che per approfondire lo scambio tra scuola e famiglia vi è lo strumento del colloquio personale.

Per quanto riguarda la prassi quotidiana chiediamo che le varie informazioni avvengano brevemente, per non distogliere l'insegnante dal compito di vigilanza.

- ricordatevi di chiudere sempre con cura le porte di accesso alla scuola;
- guidate in modo prudente e attento vicino alla scuola;
- qualora vi sia la necessità di arrivare a scuola o di uscire in orari diversi da quelli stabiliti è bene comunicarlo. L'uscita dei bambini che non si fermano nel pomeriggio deve avvenire entro le ore 13,30.

Norme sanitarie

- La scuola è seguita dai Medici Scolastici del Consultorio dell'Az. U.S.L.
- Per l'ammissione alla scuola dell'infanzia è obbligatorio aver eseguito tutte le vaccinazioni prescritte.
- Non è più necessario il certificato di riammissione dopo una malattia. **Però! In caso di malattie infettive**, ad esempio il morbillo, la varicella, la scarlattina, è sempre bene osservare un periodo di convalescenza, dopo che sono passati i sintomi, prima di riprendere la scuola o qualsiasi altra attività in comunità. Tutto ciò a tutela della salute del bimbo che ha avuto la malattia, che può essere indebolito e quindi maggiormente esposto al rischio di contrarne di nuove.

L'obbligo di presentare il certificato medico rimane per alcune malattie, che sono: le diarree batteriche (ad esempio salmonella, shigella, campylobacter ...), le epatiti virali e le forme di parassitosi cutanea (ad esempio tigna, scabbia, ...); quando lo richiedano misure di profilassi a livello internazionale e nazionale per esigenza di sanità pubblica

(situazioni di particolare criticità); quando i soggetti interessati siano tenuti alla presentazione del certificato in altre regioni.

In tutti questi casi, il certificato di riammissione scolastica viene rilasciato dai servizi di pediatria di comunità dell'AUSL presenti in ogni distretto, non dal pediatria di libera scelta

- Di norma, nella scuola, non si somministrano farmaci. Qualora sia indispensabile e solo per i farmaci salvavita, occorre l'autorizzazione del medico di base.
- Per le diete speciali e terapie salvavita è necessaria la certificazione del medico curante e convalidata dal medico scolastico, e autorizzazione dei genitori
- I genitori saranno avvertiti qualora il bambino presentasse indisposizione, febbre e, in particolare, sintomi di malattie infettive, esantematiche e parassitarie.
- Per disposizione dell'autorità sanitaria, non è consentito portare alla Scuola dell'infanzia cibi o bevande, anche in occasioni di ricorrenze o compleanni.
- La scuola organizza le feste di compleanno ogni mese acquistando quanto è necessario.

Rapporti col personale

- Le insegnanti svolgono il loro lavoro didattico secondo i criteri dettati dalle Indicazioni Nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia.
- La Coordinatrice e le Insegnanti stabiliscono le linee fondamentali del programma e i metodi educativi da seguire, nei limiti statutari della "Scuola Materna Minime dell'Addolorata".
- Le insegnanti e la Coordinatrice, all'inizio di ogni anno scolastico, incontreranno l'Assemblea dei genitori per

comunicare il programma didattico e le notizie utili riguardanti lo svolgimento delle varie attività. Inoltre ogni insegnante fisserà per ogni genitore un colloquio personale e sarà disponibile fuori orario di lavoro, previo accordo, per i genitori che lo necessitano.

- Coordinatrice ed Insegnanti sono responsabili della disciplina interna della Scuola e delle osservanze delle norme sulla sicurezza.
- Tutto il personale in forza è tenuto a rispettare il Regolamento Disciplinare.