

# Progetto Accoglienza

Scuola dell'infanzia

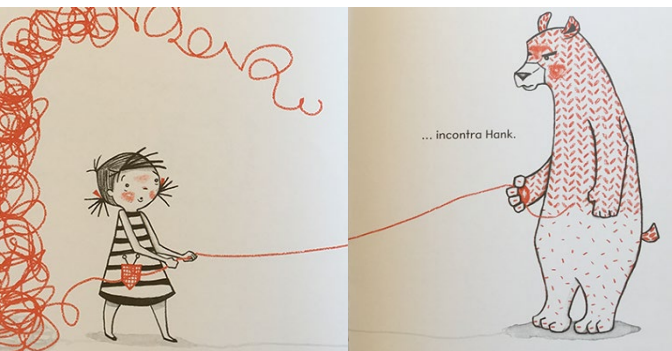
"Minime dell'Addolorata"

A, S, 2022/2023



## "Riprendiamo il filo..."

Bambini, mamme e papà,  
dopo una meritata pausa estiva siete pronti a ... **riprendere il filo**...??!  
Inauguriamo così l'inizio di questo nuovo anno scolastico  
con **Lucy, Hank** e **il filo** della loro amicizia.



"Un giorno Lucy trova un filo e gli dà uno strattone. Poi tira, scuote, punta i piedi, tira ancora più forte e... incontra Hank". Lucy è una bambina. Hank, un orso. La piccola trova un filo **rosso**, lo tira forte verso di sé, ma poi si accorge di aver scucito tutto il maglione di Hank, che ora è molto triste. Allora prova a rimediare in tutti i modi che le vengono in mente, anche i più buffi, cercando di risolvere il problema e "ricomporre" la maglia. Dopo mille tentativi, finalmente, ci riesce! Ma il filo viene tagliato e i due protagonisti non sono più uniti... Cosa succederà a Lucy e ad Hank? Saranno capaci di mantenere vivo il loro **legame d'amicizia** nonostante tutto?"



Il **filo** dell'amicizia, unica nota di colore con il suo **rosso** che spicca, è l'elemento chiave del libro, metafora delle **emozioni** di Lucy: mostra i suoi stati d'animo, i suoi pensieri, le sue idee. Tutto nasce dall'**incontro con l'altro**, con le emozioni dell'altro, con la **diversità**, che arricchisce sempre, ci rende empatici e ci fa crescere. Talvolta sono necessari dei compromessi per andare d'accordo e nonostante i possibili inciampi e le disavventure, alla fine si può trovare sempre una soluzione condivisa! In compagnia è tutta un'altra cosa! Quante risate! E che spasso! **Uniti!** Ciascuno con la **propria unicità**. Non perfetti, un po' disordinati, un po' strambi, ma noi stessi. Così come siamo. È proprio questa la vera **amicizia**: conoscersi nel profondo ed accettarsi per quello che si è.



Il **filo** quindi inteso come metafora.

Può un filo legarci tutti e renderci amici?

Può un filo parlarci di gentilezza?

Sarà proprio Lucy a farci riflettere sul potere di alcune parole, a partire da quel "**Scusa**" che rivolge ad Hank nel momento in cui strattona il filo con tutto ciò che ne consegue.

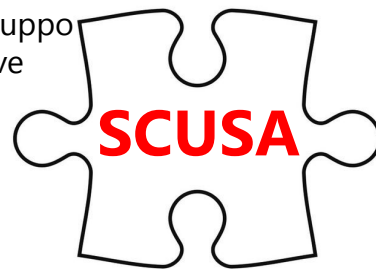
**Quanto è difficile chiedere scusa?**

E allora bambini, il nostro filo partirà proprio da questa parola fino a condurci verso molte altre: tutte le **parole gentili** che conosciamo!

Questo perché servono parole gentili per sciogliere i nodi, quelle parole gentili che spesso dimentichiamo e che sono così importanti per stabilire rapporti di reciprocità.

Le abbiamo pensate come fossero **pezzi di un puzzle**, perché in un gruppo sezione, tutti quanti siamo pezzi ad incastro di altri, ed ogni pezzo, deve inserire sé stesso nel grande puzzle per poterlo completare.

Ognuno di noi ha la propria storia da raccontare e da intrecciare con le storie degli altri, per poter conoscere sé stesso e la realtà che lo circonda, crescere, scoprire e differenziarsi, proprio come un filo che si snoda, si annoda e si intreccia.



**FINALITA'** • Inserirsi in modo sereno nell'ambiente scolastico. • Relazionarsi positivamente con gli altri. • Creare nuovi legami anche con bambini e insegnanti delle altre sezioni.

**OBIETTIVI GENERALI** • Creare un clima di **accoglienza** ed **integrazione** per gli alunni e le famiglie. • Avvicinarsi al concetto di **diversità**. • Sensibilizzare ai valori della **gentilezza** e della solidarietà. • Promuovere la **cooperazione** con gli altri. • Riconoscere ed esprimere i propri bisogni. • Partecipare al gioco e alle attività. • Promuovere il rispetto, la tolleranza e la comprensione reciproca. • Acquisire fiducia in sé stessi. • Migliorare la capacità di ascolto.

**ATTIVITA'** 1. Leggiamo la storia. 2. Riconoscere e riordinare le sequenze principali del racconto. 3. Il gioco della ragnatela. 4. Realizziamo il cartellone per la routine del gioco dell'appello. 5. Realizziamo il maglioncino di lana per ogni "leprotto" da utilizzare nell'appello. 6. La settimana di Lucy: filastrocca sui giorni della settimana con attività di pregrafismo: giochiamo con le linee. 7. Giochi motori e percorsi.

Un **filo** per accogliere, giocare, creare, imparare...

un filo intrecciato ai vari progetti della programmazione annuale, un filo che ritroveremo in tante avventure e tra le righe di altri libri ...

• IL FILO EMOZIONATO

• IL FILO MAGICO

• IO GOMITOLO TU FILO

