

SCUOLA DELL'INFANZIA

"MINIME DELL'ADDOLORATA"

PROGETTO ACCOGLIENZA

2021/22

NEL PAESE DELLE PULCETTE

“ Nel paese delle pulcette” e” Le pulcette in giardino” sono due storie divertenti che parlano con linguaggio semplice di amicizia e scoperta dell’altro. I bambini della Scuola dell’Infanzia delle Minime dell’Addolorata di Castelfranco E., hanno conosciuto attraverso il racconto della delle simpatiche pulcette e animaletti desiderosi di vedere e incontrare nuovi amici uscendo dal loro vecchio materasso e scoprendo il mondo. Ma le pulcette purtroppo fanno difficoltà a conoscere nuovi amici e vivono tutto questo con timore, come può essere anche per i bambini in questo momento delicato di inserimento e di ritorno a scuola. Con questa storia abbiamo puntato sul tema della diversità e delle paure e pregiudizi che ognuno può provare quando si trova di fronte allo sconosciuto, viene messo in rilievo un altro aspetto importante dell’amicizia: l’importanza di mettersi in gioco personalmente, di sfidare le proprie paure per provare a conoscere nuovi amici e compagni di questa nuova avventura che si parte ad intraprendere assieme. L’attività’ successivamente ci ha portato a giocare con le pulcette, ad inventare giochi motori e a costruire i simpatici personaggi con materiali vari.

FINALITA’

**INSERIRSI IN MODO SERENO E POSITIVO NELL’AMBIENTE SCOLASTICO
RELAZIONARSI CON GLI ALTRI PER VIVERE IN MANIERA POSITIVA NEL NUOVO
AMBIENTE.**

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

3 ANNI

ACCETTARE IL DISTACCO DALLA FAMIGLIA,
COMUNICARE BISOGNI E STATI D'ANIMO,
ACQUISIRE FIDUCIA IN SE STESSI,
CONOSCERE E RICONOSCERE GLI ALTRI,
CONOSCERE LE REGOLE,
PARTECIPARE AL GIOCO E ALLE ATTIVITÀ,
CONOSCERE L'AMBIENTE SCOLASTICO,
RICONOSCERE E DENOMINARE OGGETTI E PERSONE DELLA SCUOLA.

4 ANNI

RICONOSCERSI NEL GRUPPO DI APPARTENENZA (SEZIONE),
RICONOSCERE IL PROPRIO CONTRASSEGNO,
ENTRARE IN RELAZIONE CON GLI ALTRI,
RICONOSCERE ED ESPRIMERE I PROPRI BISOGNI,
CONOSCERE E RISPETTARE LE REGOLE,
PARTECIPARE AL GIOCO E ALLE ATTIVITÀ,
ACQUISIRE FIDUCIA IN SE STESSI,
RICONOSCERE E DIVERSIFICARE GLI SPAZI DELLA SCUOLA .

5 ANNI

ENTRARE IN RELAZIONE CON GLI ALTRI E CONSOLIDARE RAPPORTI DI
AMICIZIA,
RICONQUISTARE AMBIENTI CONOSCIUTI,
RICONOSCERSI NEL GRUPPO DI RIFERIMENTO (SEZIONE),
RICONOSCERE IL PROPRIO NOME E QUELLO DEGLI ALTRI,
PARTECIPARE AL GIOCO LIBERO E GUIDATO,
PARTECIPARE ALLE ATTIVITÀ,
COMUNICARE BISOGNI E STATI D'ANIMO,
CONOSCERE LE REGOLE E RISPETTARLE,
USARE LINGUAGGI DIVERSI PER ESPRIMERE E RAPPRESENTARE.

CAMPI DI ESPERIENZA

IL SÉ E L'ALTRO.

IL CORPO E IL MOVIMENTO.

IMMAGINI, SUONI, COLORI.

I DISCORSI E LE PAROLE.

LA CONOSCENZA DEL MONDO.

ATTIVITA'

GIOCO LIBERO E GUIDATO,

GIOCHI DI SOCIALIZZAZIONE,

CONVERSAZIONI A PICCOLO E GRANDE GRUPPO,

RACCONTI, FILASTROCCHES E CANTI,

LETTURA ANIMATA “ NEL PAESE DELLE PULCETTE” E

“ LE PULCETTE IN GIARDINO”

USO E CONOSCENZA DEI MATERIALI SCOLASTICI,

ATTIVITÀ DI “PASTICCIAMENTO” E MANIPOLAZIONE,

ATTIVITÀ LUDICHE DI MEMORIZZAZIONE,

ASCOLTO E MEMORIZZAZIONE DI CANZONI,

RAPPRESENTAZIONE GRAFICO-PITTORICHE,

GIOCHI IN ANGOLI STRUTTURATI.

DESTINATARI :TUTTI I BAMBINI DELLA SCUOLA

SPAZI :LA SEZIONE E IL CORTILE

TEMPI: DA SETTEMBRE A OTTOBRE