

Via Dal Bagno, 44 - 41013 Castelfranco E.  
MODENA  
Tel. 059-926249 Fax 059-9536354  
e-mail: minime.castelfranco@libero.it



## PTOF

### Piano TRIENNALE dell'Offerta Formativa AA.SS.2021-2024

La scuola è luogo di "accoglienza", terreno ideale per un'esperienza educativa ben precisa, in cui bambini e genitori si possono sentire protagonisti di un progetto e di un cammino finalizzato alla crescita integrale di ognuno.

La scuola è luogo di "partecipazione e coinvolgimento attivo". E' importante che i genitori si sentano parte del tessuto vivo della scuola, partecipi della vita della stessa e corresponsabili di essa.

## PROGETTO EDUCATIVO

La Scuola dell'infanzia "Minime dell'Addolorata", di ispirazione cristiana, si propone, sostenendo il compito educativo proprio della famiglia (primo luogo di formazione del bambino, in collaborazione con tutte le agenzie educative presenti nel contesto sociale), di dare il proprio pregnante contributo alla formazione integrale della persona umana.

Pertanto imposta la propria proposta educativa su una cultura della bellezza e sui valori originati dalla tradizione cristiana, espressione dell'oggettiva dignità e centralità della persona umana.

Si impegna di comunicare al bambino:

- il senso dello stupore e del mistero di essere uomo;
- il senso della gratitudine e la consapevolezza di essereificante;
- la consapevolezza della preziosità del tempo che vive;
- la capacità di aprirsi al mistero di Dio e di crescere nella relazione con gli altri;
- la capacità di amare e rispettare tutto ciò che è vita, che è bello, che unisce, eleva e nobilita l'uomo.

La Scuola chiede al personale insegnante e non di collaborare, formandosi, alla trasmissione di questi valori, affinché ogni bambino possa ricevere quello di cui ha bisogno per compiere il suo cammino di crescita serena.

Non va sottovalutata la formazione professionale di ogni docente e membro della scuola al fine di costruire insieme un ambiente dove ogni singolo bambino, di ogni razza, cultura e religione possa avere strumenti di crescita umana, culturale e religiosa.

Nella scuola dell'infanzia le Indicazioni Nazionali per il Curricolo vengono realizzate ed integrate con elementi fondamentali di ispirazione cristiana che sono alla base del nostro agire, caratterizzando il progetto educativo.

La scuola dell'infanzia "Minime dell'Addolorata" rivolge particolare attenzione ai bambini che si trovano in difficoltà, in condizione di svantaggio e di disabilità. Ad ogni bambino è proposto un cammino di educazione integrale, finalizzato ad una crescita globale e completa sotto il profilo corporeo, intellettuale, psico-affettivo, sociale, spirituale e religioso.

Alla base di tutto questo, si colloca una sempre più forte intesa, collaborazione e condivisione tra scuola e famiglia.

Sono del resto questi i principi fondamentali di ogni realtà scolastica presenti nella Costituzione (art. 2,3,19,21,30,33 e 34 della Costituzione italiana):

- ***Uguaglianza***

La scuola evita ogni discriminazione nella erogazione del servizio scolastico, per motivi di sesso, razza, etnia, religione, ideologia politica, condizioni socio-economiche o psico-fisiche.

- ***Imparzialità e Regolarità***

Si agisce secondo criteri di obiettività ed equità; attraverso tutte le sue componenti, la scuola garantisce la regolarità e la continuità del servizio e delle attività educative, nel rispetto dei principi e delle norme sancite dalle leggi vigenti.

- ***Accoglienza e Integrazione***

La scuola si impegna con opportuni ed adeguati atteggiamenti ed azioni di tutti gli operatori del servizio, a favorire l'accoglienza dei

genitori e degli alunni, l'inserimento e l'integrazione di questi ultimi, con particolare riguardo alla fase d'ingresso e alle situazioni di rilevante necessità. Particolare impegno è prestato nei confronti delle persone provenienti da altre culture e degli alunni disabili, per la cui integrazione si collabora con gli Enti esterni (ASL ed Ente Locale). Ci si preoccupa di favorire il passaggio del bambino attraverso le diverse istituzioni educative che precedono e seguono la scuola materna.

- ***Partecipazione - Trasparenza - Libertà d'insegnamento***

Al fine di garantire una gestione partecipata della scuola, sono istituiti organi collegiali improntati a criteri di trasparenza, semplificazione e democrazia. La scuola assicura la libertà di insegnamento dei docenti, nella condivisione dei principi e degli obiettivi del progetto educativo, garantendo al personale le condizioni di partecipazione alle iniziative di aggiornamento ed alla formazione in servizio, sia sotto il profilo educativo, sia sotto l'aspetto specifico legato alle mansioni svolte.

Alle insegnanti si richiede, in questo ambito educativo, preparazione adeguata, amore per il bambino, capacità di penetrare nel segreto di quest'ultimo per conoscerlo, amarlo, servirlo secondo le leggi di giustizia e verità.

Un compito, quello dell'insegnante, impegnativo, serio, da svolgere con sempre maggiore responsabilità e capacità di dominio di sé, del proprio carattere e del proprio modo di essere per creare intorno un ambiente sereno, rispettoso, pieno di accoglienza, vera e silenziosa.

Per il raggiungimento di quanto detto sopra, si chiede ancora alle insegnanti di qualificare professionalmente sempre più e meglio il

proprio servizio per essere capaci di rispondere ai bisogni di chi le circonda: piccoli e grandi.

## PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA

### REALTA' SCOLASTICA

#### PERSONALE

1 coordinatrice delle attività didattiche ed educative

5 insegnanti laiche

1 addetta alla cucina e alle pulizie

Ditta di pulizie

Ditta di ristorazione

#### SPAZI

L'attenzione alla persona implica la cura degli spazi in cui viene accolta: la strutturazione dello spazio, rispondendo ai bisogni di bambini e adulti, riflette una visione della vita, del rapporto educativo e quindi della Scuola. Per questo si chiede massima attenzione e cura dello spazio, inteso come "terzo educatore".

Gli ambienti della scuola sono:

- Ingresso di servizio
- Corridoio con armadietti per abiti bimbi
- Tre aule con zone strutturate ad angoli per centro di interesse
- Stanza per laboratorio di pittura
- Un salone polivalente per il pranzo e il riposo
- Cucina e Sala da pranzo
- Aula insegnanti
- Ufficio

- Servizi igienici
- Due cortili attrezzati uno a zona verde l'altro pavimentato con giochi.

## **NUMERO SEZIONI**

La scuola è organizzata in 3 sezioni.

## **TEMPI DI APERTURA E CHIUSURA DELLA SCUOLA**

La scuola è aperta da settembre fino al 30 giugno, tutti i giorni esclusi il sabato, le feste religiose e quelle civili.

## **ORARIO GIORNALIERO**

### Funzionamento didattico

Dal lunedì al venerdì: dalle ore 8.00 alle ore 16,30

8.00 - 8,30	accoglienza
9.00 - 11.20	attività didattiche
11.20- 12.00 12.20-12.50	pranzo I turno pranzo II turno
13.00-13.30	gioco libero o guidato
13.30 - 15.30	riposo per i bambini di 3 e 4 anni
13.30 - 15.30	attività o laboratori per bambini di 5 anni
15.30 - 16.00	merenda
16.00 - 16.30	uscita

## **LA GIORNATA EDUCATIVA**

La Scuola dell'Infanzia "Minime dell'Addolorata" predispone lo spazio - scuola superando casualità e improvvisazione e garantendo l'esplicazione di occasioni formative capaci di fornire ai bambini il senso della continuità e della coerenza.

## **DOCUMENTAZIONE E VALUTAZIONE**

La Scuola dell'Infanzia "Minime dell'Addolorata" è consapevole della necessità di un'attenta valutazione ed adeguata documentazione sia del percorso formativo sviluppato dal bambino, sia dell'esperienza scolastica complessiva, sia della qualità del servizio offerto.

Per questo si avvale dei seguenti strumenti:

- materiale fotografico
- Powerpoint
- CD- dvd
- produzioni grafiche
- scheda di passaggio
- progettualità educativo - didattica
- progetto educativo, piano dell'offerta formativa.

## **PROGETTO CONTINUITÀ**

Gli insegnanti della Scuola dell'Infanzia, insieme alle educatrici del Nido e agli insegnanti della Scuola Primaria, realizzano progetti di continuità per sostenere i bambini nel passaggio da un ordine di scuola all'altro, favorendo un processo coerente e armonico nel quale i bambini possano riconoscere e proseguire il proprio percorso formativo.

Per "Progetto Continuità" s'intende l'insieme delle iniziative che le scuole adottano per una programmazione comune.

Al fine di arricchire la propria offerta formativa la scuola promuove percorsi di continuità orizzontali con agenzie del territorio:

- Percorsi in sintonia con la progettazione annuale;
- Partecipazione a laboratori proposti nel territorio
- Spettacoli teatrali
- Visite guidate.

### Arricchimento formativo

Per il raggiungimento delle proprie finalità, la scuola richiede un'organizzazione educativa e didattica volta ad un'equilibrata integrazione di momenti di cura, di relazione, di apprendimento, dove le stesse routine (l'ingresso, il pasto, la cura del corpo, il riposo, ecc.) svolgono una funzione di regolazione dei ritmi della giornata e si offrono come «base sicura» per nuove esperienze e nuove sollecitazioni (Indicazioni Nazionali per il Curricolo, 2012). Per questo si sono predisposti luoghi fisici e sociali attrezzati, che agiscono come condizionatori e mediatori delle attività:

- linguistica
- scientifica
- affettiva
- psicomotoria
- espressiva

### CONDIZIONI PER LA REALIZZAZIONE DELLA PROPOSTA FORMATIVA

La proposta formativa può essere realizzata solo in collaborazione con la famiglia, nell'ottica di arrivare alla costruzione di un'alleanza

educativa. Essere corresponsabili del percorso di crescita ed educazione dei bambini significa:

- condividere la proposta educativa e l'offerta scolastica complessiva;
- condividere la valutazione del percorso formativo del bambino;
- essere disponibili ad un cammino di crescita comune.

Dentro questa condivisione si attua la libertà dell'insegnante.

Lavoro in team:

- inizio d'anno
- cadenza mensile di valutazione e verifica della progettazione
- fine anno.

Professionalità docente

Poiché si configura come un ambiente professionale incentrato alla piena realizzazione del percorso educativo del bambino, la scuola propone:

- corsi di aggiornamento e formazione continua a tutto il personale in collaborazione con il Comune di Castelfranco, la F.I.S.M., le agenzie educative del territorio;
- programmazione di una gamma articolata di opportunità formative offerte da altri enti;
- formazione specifica organizzata all'interno della scuola.

## RAPPORTO SCUOLA - FAMIGLIA

Per la costruzione del rapporto scuola - famiglia è garantito uno spazio personale di dialogo con i genitori, attraverso l'utilizzo di alcuni strumenti quali:

### *colloqui individuali*

- con la Coordinatrice al momento dell'iscrizione e per ogni necessità;
- con il personale docente prima dell'inserimento e poi una volta nel corso dell'anno;
- con il personale docente su richiesta;

### *Incontri generali con i genitori a scopo di conoscenza*

- dopo il periodo di iscrizione, le famiglie dei nuovi iscritti vengono invitate ad un incontro alla presenza di tutto il personale docente e non docente. È una prima occasione non solo per conoscere il personale che si occuperà dei propri bambini, ma un'occasione per conoscersi tra famiglie.

### *a scopo formativo*

- per condividere le esperienze e rispondere a questioni educative che i bambini pongono ad educatori e genitori con la presenza di esperti in collaborazione con le Istituzioni del territorio o su proposta della scuola.

### *Organi Collegiali*

Sono attivati e funzionano regolarmente Organi Collegiali di partecipazione dei genitori, finalizzati all'attuazione della corresponsabilità educativa:

- Assemblea generale dei genitori;
- assemblea di sezione.
- Consiglio di intersezione
- Consiglio d'Istituto

### *Momenti di condivisione*

Come occasione di coinvolgimento anche operativo delle famiglie, nell'ambito della costruzione della proposta formativa:

- feste
- spettacoli
- gite.

Finchè persisterà l'emergenza sanitaria legata al Covid19, tali momenti saranno riprogettati in base a quanto concesso dalla normativa di riferimento.

### *Passaggio di informazioni*

Per permettere ai genitori di accompagnare l'esperienza del loro bambino, la Scuola Materna "Minime dell'Addolorata" si è fornita dei seguenti strumenti di comunicazione:

- lettera di inizio anno dove sono richiamati i principi fondamentali della Scuola con particolari sottolineature riguardanti il percorso educativo annuale;
- foglio informativo sull'organizzazione della scuola;
- messaggi via chat dei rappresentanti o email;
- agenda per le informazioni ordinarie che la famiglia desidera comunicare al personale.

## ATTIVITA' ESTIVA

Terminato il periodo scolastico, la scuola offre la possibilità, per le famiglie che ne necessitano, di iscriversi al centro estivo per il mese di luglio.

# REGOLAMENTO

## ISCRIZIONI

- Le iscrizioni hanno luogo entro il mese di gennaio di ogni anno.
- All'atto dell'iscrizione viene consegnata la domanda che i genitori dovranno compilare e consegnare alla Scuola.
- All'atto della conferma dell'iscrizione, e ad ogni anno scolastico, viene versata una quota che copre le spese di assicurazione, cancelleria e materiale didattico.
- L'ammissione dei bambini è consentita anche nel corso dell'anno in quelle sezioni dove vi è disponibilità di posti.
- I bambini che resteranno assenti senza un giustificato motivo per un mese consecutivo, sono considerati dimessi previo un colloquio con la famiglia.

I famigliari provvedono direttamente sia all'accompagnamento che a riprendere i bambini dalla scuola. Nessun bambino sarà consegnato a persone, non minorenni, sprovviste di delega: il modulo, valevole per tutto l'anno, va compilato e consegnato

all'inizio dell'anno scolastico corredato da documento di riconoscimento delle persone delegate.

## I COSTI

I costi della nostra scuola prevedono:

- la **quota di iscrizione annuale**
- la **retta mensile** costituita da:
  - ✓ una quota fissa che dovrà sempre essere versata anche se il bambino sarà assente per il periodo dell'anno scolastico da settembre a giugno compreso;
  - ✓ il **costo della mensa** (primo piatto, pietanza, verdure, frutta e merenda) per il numero dei pasti consumati.

La nostra scuola si serve dell'azienda di ristorazione "Gemos" con sede a San Giovanni in Persiceto.

Gli importi vengono fissati annualmente su decisione del Consiglio della Congregazione "Suore Minime dell'Addolorata"

Sono poi previsti a carico della famiglia i costi per le uscite didattiche (teatro, museo, ecc..).

### Pagamento

Il pagamento della retta mensile e della mensa deve essere effettuato entro il 10 del mese in corso tramite **bonifico bancario**; il cedolino riportante l'importo da versare mensilmente, verrà inviato alla famiglia tramite email.

## CORREDO

### **I bambini dovranno avere:**

Lo **zainetto** personale che rimane a scuola fino al venerdì con:

- un **cambio completo** (maglietta intima, mutandine, calze, tutina, pantaloni, maglia o altro adeguate alla stagione);
- **5 tovaglioli con elastico e 5 portatovaglioli** da tenere nell'armadietto con scritto il NOME;
- calze antiscivolo;

I bambini che nel pomeriggio riposano necessitano di:

**lenzuolo** (cm 142 x cm 56) con angoli smussati forniti di elastici per permettere di essere fissato alla brandina;

**copertina di lana** nel periodo invernale, in base alle proprie abitudini anche il **cuscino con federa**;

**I genitori possono optare anche fare la scelta del sacco-nanna, che risulta essere pratico e igienico.**

È importantissimo che su tutto **sia ben visibile il nome.**

Ogni settimana il corredo del riposo e lo zainetto/sacco personale vengono dati a casa per essere lavati e puliti.

I bambini dovranno utilizzare abiti comodi che favoriscono sempre maggiore autonomia.

### **Norme per l'entrata e l'uscita**

Vi preghiamo di aiutarci a salvaguardare la sicurezza dei vostri bambini prestando alcune attenzioni:

- l'entrata è prevista entro le ore 9.00; comunicare entro le 8,30 l'eventuale assenza per dare la possibilità alla Scuola di disdire, presso l'azienda di ristorazione, il pasto;

- durante l'entrata e l'uscita da scuola si chiede la collaborazione per l'adeguata vigilanza dei bambini stando nei cortili solo per il tempo necessario a favorire un sereno distacco e inserimento del bambino. Ricordiamo che per approfondire lo scambio tra scuola e famiglia vi è lo strumento del colloquio personale, per quanto riguarda la prassi quotidiana chiediamo che le varie informazioni avvengano brevemente, per non distogliere l'insegnante dal compito di vigilanza.
- guidate in modo prudente e attento vicino alla scuola;
- qualora vi sia la necessità di arrivare a scuola o di uscire in orari diversi da quelli stabiliti è bene comunicarlo alla scuola. L'uscita dei bambini che non si fermano nel pomeriggio a scuola deve avvenire entro le ore 13,30.

### **Norme sanitarie**

- Di norma, nella scuola, non si somministrano farmaci. Qualora sia indispensabile, occorre l'autorizzazione del medico di base.; per i casi particolarmente delicati, un genitore è autorizzato a recarsi a scuola per somministrare il farmaco al proprio bambino.
- Anche per le diete è necessaria la certificazione del medico curante.
- L'allontanamento da scuola è sempre previsto in caso di:
  - Febbre uguale o superiore a 37,5°C;
  - Diarrea con più di 3 scariche nel giro di 2/3 ore;
  - Esantema, insorto in collettività e non giustificabile con patologie preesistenti;
  - Congiuntivite con occhio arrossato e secrezione;
  - Pediculosi.

- Per disposizione dell'autorità sanitaria, non è consentito portare alla Scuola Materna cibi o bevande, anche in occasioni di ricorrenze o compleanni.
- La scuola organizza le feste di compleanno ogni mese acquistando quanto è necessario.

### **Rapporti col personale**

- Le insegnanti svolgono il loro lavoro didattico secondo i criteri dettati dalle Indicazioni Nazionali
- La Coordinatrice e le Insegnanti stabiliscono le linee fondamentali del programma e i metodi educativi da seguire, nei limiti statuari della "Scuola Materna Minime dell'Addolorata".
- Le insegnanti e la Coordinatrice, all'inizio di ogni anno scolastico incontreranno l'Assemblea dei genitori per comunicare il programma didattico e le notizie utili riguardanti lo svolgimento delle varie attività. Inoltre ogni insegnante fisserà per ogni genitore un colloquio personale e sarà disponibile fuori orario di lavoro, previo accordo, per i genitori che lo desiderano.
- Coordinatrice ed Insegnanti sono responsabili della disciplina interna della Scuola e dell'osservanza delle norme sulla sicurezza.
- Tutto il personale in forza è tenuto a rispettare il Regolamento Disciplinare

Visto e approvato dal Consiglio di Scuola in data...